

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

školní rok

2023 – 2024



Zpracovala: Mgr. Dana Petriková

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace

Sídlo: Bernartice nad Odrou 80, 741 01

IČO: 75027216

REDIZO: 600137945

E-mail: Dana.petrikova@zsmsbernarticenadodrou.cz

Tel: +420720972065

Vedení školy:

Mgr. Dana Petriková, ředitelka školy, statutární zástupce

Bc. Lenka Mičulková, zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

Monika Brodíková, vedoucí školní jídelny

Právní forma: příspěvková organizace

Datová schránka: **uq8mbfv**

Web. stránky: www.zsmsbernarticenadodrou.cz

Pověřenec pro ochranu osobních údajů: Bc. Radek Kubíček. MBA

Tel: +420775110979 **e-mail:** radek.kubicek@2consulting.cz

2. Zřizovatel

Obec Bernartice nad Odrou

Sídlo: Bernartice nad Odrou 200, 741 01

IČO: 00 600 717

e-mail: obec@bernarticenadodrou.cz

3. Údaje o školské radě

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada byla zřízena dle §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ke dni 1.11.2005.

Školská rada má tři členy, jeden za pedagogické pracovníky, jeden za zřizovatele a jeden za rodiče. Schází se minimálně 2x ročně.

Členové:

Michal Prašivka – za zřizovatele

Jaroslav Haša – za rodiče

Eva Petrová – za pedagogické pracovníky

4. Charakteristika školy

Obecná charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace se nachází v Moravskoslezském kraji, v okrese Nový Jičín. Jedná se o malotřídní školu se spojenými ročníky.

Malotřídní škola představuje specifický typ vzdělávací instituce, která se vyznačuje rodinnou atmosférou, individuálním přístupem k žákům a úzkou spoluprací s místní komunitou. Přestože má některé výzvy, např. nízký počet pedagogických pracovníků, poskytuje mnoho výhod pro žáky, kteří mohou těžit z intenzivnějšího kontaktu s učiteli a přátelského prostředí.

Součástí naší školy jsou: základní škola, mateřská škola, školní družina, jídelna a výdejna.

- **Malý počet žáků:**

Naše škola má výrazně nižší počet žáků než klasické základní školy. Ve třídách je průměrně 15 dětí, což umožňuje individuálnější přístup k žákům a osobnější vztahy mezi učiteli a žáky

- **Individuální přístup k žákům:**

Díky tomuto menšímu počtu žáků se učitelé mohou lépe zaměřit na potřeby jednotlivých dětí. Umožňuje přizpůsobit tempo výuky jednotlivým žákům a poskytovat více prostoru pro osobní rozvoj, což je velkou výhodou zejména pro děti, které potřebují více podpory.

- **Blízké vztahy a rodinná atmosféra:**

Díky menšímu kolektivu žáků i učitelů panují ve škole blízké a přátelské vztahy, což je pozitivní pro rozvoj sociálních dovedností a komunikace.

- **Rozmanitost výuky:**

Díky spojeným ročníkům učitelé často využívají projektovou výuku a kombinují různé vzdělávací metody, protože musí pracovat se žáky z různých ročníků najednou. Tento přístup podporuje kreativitu a spolupráci mezi dětmi různého věku.

- **Spolupráce s místní komunitou:**

Naše škola má silnou vazbu na místní komunitu. Rodiče, prarodiče a místní obyvatelé se často zapojují do aktivit školy, což podporuje pocit sounáležitosti a spolupráce.

Základní škola

Disponuje třemi třídami: I. (1. ročník), II. (2. a 3. ročník) a III. (4. a 5. ročník). V letošním školním roce ji navštěvovalo 46 žáků, plus jeden žák byl vzděláván dle §38.

Budova školy má dvě části, starou a přístavbu. Ve staré části se nachází tři třídy, sborovna, ředitelna, sociální zařízení a kabinety, dále půdní prostory, které jsou momentálně nevyužívány a čekají na rekonstrukci.

V přístavbě se nachází šatny, výdejna jídla a moderní tělocvična s veškerým zařízením.

Obě budovy jsou propojené spojovacím krčkem.

Ke škole rovněž patří moderní multifunkční hřiště a školní dvůr.

Třídy jsou vybavené celkem 16-ti žákovskými stolními počítači, třemi interaktivními projektory s ozvučením. K dispozici máme pro žáky i 16 iPadů, každý učitel má pro svou práci notebook.

Hlavní cíle jsou zpracovány ve školním vzdělávacím programu „Tvořivá škola“. Důraz klademe především na samostatnost žáků, na vzájemnou komunikaci, schopnost spolupracovat, umět získávat a následně zpracovat informace, ovládnout strategii učení. Intenzivně se také věnujeme rozvoji mezilidských vztahů a prevenci sociálně patologických jevů.

Mezi naše priority patří rovněž úzká spolupráce s dalšími organizacemi, zejména však spolupráce s obcí a obecními spolky (SDH, Sokol, Zahrádkáři apod). Snažíme se vytvořit tzv. komunitní školu, tj. školu, která bude otevřená pro širokou veřejnost. Velmi aktivně se účastníme života v obci.

Školní družina

Školní družina má dvě oddělení, navštěvuje ji 45 dětí.

Provoz:

Ranní družina – 6.30 – 7.45 hod.

Odpolední družina – 11.40 – 16.00 hod.

V rámci ranní družiny probíhá 2x týdně kroužek anglického jazyka

Mateřská škola

Mateřská škola sídlí nedaleko základní školy v nedávno zrekonstruované budově. Je dvoupodlažní. Má dvě třídy. Celková kapacita činí 44 dětí. Dále obsahuje kuchyni, která vaří obědy i pro ZŠ, připravuje dopolední i odpolední svačinky, zajišťuje celodenní pitný režim. Dále sborovnu, kancelář pro zástupkyni ředitele, sociální zařízení. K MŠ náleží i vybavená zahrada.

Velký důraz je zde kladen především na přátelskou atmosféru, na úzkou spolupráci a komunikaci s rodiči.

5. Součásti školy:

Součást školy	IZO	KAPACITA
Základní škola	102 232 326	70
Mateřská škola	107 625 164	44
Školní družina	119 800 667	45
Školní jídelna	103 080 341	114
Školní jídelna - výdejna	181 080 931	70

6. Přehled oborů vzdělávání

Kód: 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

7. Učební plán

V závorce jsou uvedeny disponibilní hodiny.

Vyučovací předměty	Ročník					Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
	14	10	10	7	8	
Český jazyk	8 (1)	8 (2)	8 (2)	8 (1)	8 (1)	40
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	24
Informatika	0	0	0	1	1	2
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Přírodověda	0	0	0	2	2 (1)	4
Vlastivěda	0	0	0	2(1)	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
	0	0	0	0	0	0
Celkem	20	22	24	26	26	118

8. Personální zabezpečení školy

	FYZICKÝ POČET	PŘEPOČTENÝ POČET
Počet učitelů ZŠ	6	4,1363
Počet vychovatelů ŠD	3	1,6369
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1	1,125
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3	2,3
Počet učitelů MŠ	4	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet asistentů pedagoga	1	0,5
Počet zaměstnankyň na MD	3	

Učitelé základní školy

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání
1	Ředitelka školy	1	Nad 32 let	VŠ
2	Učitelka	1	Do 19 let	VŠ
3	Učitelka	1	Nad 32 let	SŠ
4	Učitelka	0,6818	Do 32 let	VŠ
5	Učitelka	0,2727	Do 27 let	VŠ
6	Učitelka	0,2273	Do 12 let	SŠ

7	vychovatelka	0,8333	Do 27 let	VŠ
8	vychovatelka	0,75	do12 let	VŠ
9	vychovatelka	0,0536	Do 27 let	VŠ

Učitelé MŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání
1	Učitelka	1	Do 27 let	VŠ
2	Učitelka	1	Nad 32 let	SŠ
3	Učitelka	1	Do 27 let	SŠ
4	Učitelka	1	Dp 19 let	VŠ
5	Asistent pedagoga	1	Do 2 let	SŠ
6	Učitelka MD	1		
7	Učitelka MD	1		
8	Učitelka MD	1		

Nepedagogičtí zaměstnanci

	Přepočtený úvazek
vedoucí ŠJ	1
kuchařka	1
Pomocná kuchařka	0,3
Školnice ZŠ	1
Školnice MŠ	1

9.Údaje o přijímacím řízení

Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 se konal 11.dubna 2024. Zápis měl dvě části: formální a motivační

Formální část: Vyplnění žádosti o přijetí a zápisového lístku. Rodiče měli možnost vyplnit dokumenty elektronicky nebo v listinné podobě.

Motivační část: nenásilné nestresující ověření školní zralosti a připravenosti na školu

Zapsáno bylo: 15 žáků

Udělen 1 odklad povinné školní docházky



Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Z toho nástup po odkladu	Z toho opakování ročníku ze zdravotních důvodů
15	3	0

Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025 proběhl 14.4.2024 v prostorách MŠ. Rodiče měli možnost dítě zaspát elektronicky. Všichni rodiče se vedle elektronické přihlášky současně dostavili i osobně. Měli možnost si dobře prohlédnout prostory MŠ, zeptat se na organizační záležitosti, nasát atmosféru apod.

Vyřizování žádostí probíhalo podle kritérií, které předem stanovila a zveřejnila ředitelka školy.

Počet přijatých dětí: 12

10.Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhala podle ŠVP Tvořivá škola, který je založen na aktivním získávání poznatků, vědomostí a dovedností, na kooperaci, samostatnosti a tvořivosti. Maximálně propojuje teorii s praxí.

Učitelé jednotlivých předmětů a ročníků pravidelně sledují naplňování tohoto našeho ŠVP. Vyhodnocují, zda obsah učiva je bezezbytku naplněn. Zda metody a formy práce odpovídají nejnovějším trendům a rozvíjí kritické myšlení. Sledují, jestli jsou rozvíjené všechny klíčové dovednosti a průřezová témata.

Od letošního školního roku se prvně na škole vyučoval předmět nová informatika, který je zaměřen na rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků. V rámci tohoto předmětu se žáci učili pracovat s informacemi, analyzovat problém a hledat funkční řešení. Ve vhodném programovacím prostředí si ověřovali algoritmické postupy, získávali základy uživatelských dovedností.

Vedle porozumění principům digitálních technologií byli žáci vedeni k bezpečné a etické práci na zařízeních, k týmové práci.

Vzdělávací obsah nové informatiky:

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Digitální technologie

Časová dotace: 2 hodiny týdně.

Obrovským přínosem bylo zavedení týmové výuky, kdy druhým vyučujícím byl odborník z praxe, pan Martin Bayer. Díky tomu byla výuka po odborné stránce na daleko vyšší úrovni.

11.Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled výsledků vzdělávání za 1. pololetí

třída	Počet žáků	prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	Průměr na žáka
I.	10	0	10	0	1,0
II.	17	0	17	0	1,04
III.	19	5	14	0	1,22
Celkem:	46	5	41	0	1,08

Přehled výsledků vzdělávání za 2. pololetí

třída	Počet žáků	prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	Průměr na žáka
I.	10	0	10	0	1,0
II.	17	0	17	0	1,09
III.	19	6	13	0	1,31
Celkem:	46	6	40	0	1,13

Údaje o zameškaných hodinách 1. pololetí

ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměrný počet omluvených hodin
I.	384	0	38,4
II.	534	0	31,4
III.	975	0	48,8

Údaje o zameškaných hodinách 2. pololetí

ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměrný počet omluvených hodin
I.	714	0	71,4
II.	1000	0	58,8
III.	699	0	35,0

Přehled výchovných opatření za 1. pololetí

třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	10	0	0	0	0	0
II.	17	0	0	0	0	0
III.	19	0	0	2	0	0

Přehled výchovných opatření za 2. pololetí

třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	10	5	0	0	0	0
II.	17	6	0	0	0	0
III.	19	5	0	2	0	0

12.Údaje o zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými pracovišti a to zejména s: PPP v Novém Jičíně, SPC v Novém Jičíně a SPC v Ostravě. Po odborném vyšetření a na základě doporučení těchto pracovišť poskytujeme žákům podpůrná opatření.

V letošním školním roce se jednalo o tato:

PO 1. stupně – 1 žák

PO 2. stupně – 5 žáků

PO 3. stupně – 1 žák

1x asistentka pedagoga – pro dítě v mateřské škole

1x hodina speciálně pedagogické péče – pro celkem 4 žáky

2x speciální pomůcky

Jeden žák byl identifikován jako mimořádně nadaný.

V současné době je v jednání další asistent pedagoga pro žáka s poruchami chování. Jeho projevy chování silně narušují výuku, jsou zdrojem každodenních konfliktů s ostatními žáky a nezajišťují dostatečnou bezpečnost.

Dále žádáme odborné vyšetření dívky, která výuku nezvládá fyzicky – je velmi unavená.

Hodinu speciálně pedagogické péče vedla p. Eva Petrová, asistentkou pedagoga je p. Kateřina Vychodilová.

Ve škole momentálně není žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

13.Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, prevenci rizik a školních úrazů.

Prevence měla následující cíle:

- vytvoření bezpečného sociálního prostředí, které bude bránit výskytu rizikových projevů chování v naší škole
- podpora zdravého životního stylu prostřednictvím aktivit a projektů
- systematické DVPP v souvisejících oblastech
- netolerování narůstající agresivity ve společnosti

Tyto cíle navazují na hlavní cíle programu:

- vedení dětí k odpovědnosti za své zdraví
- práce s psychohygienou
- mapování vztahů v kolektivu
- práce s nadanými žáky

Tento školní rok se díky změně ve vedení školy obměnily kompetence jednotlivých pedagogických pracovníků a došlo k aktivnějšímu přístupu a užší spolupráci pedagogů při plánování preventivních aktivit a řešení problémů. Problematika prevence je obsažena a průběžně realizována ve všech vzdělávacích oblastech s přesahem do volnočasových aktivit dětí.

Škola se snažila zaměřit na efektivní spolupráci s rodiči a budování “kolektivního ducha” prostřednictvím týmových činností a většího prolnutí s obcí a rodinami žáků zvýšeným počtem mimoškolních aktivit a nácviků programů pro obecní akce. Vzhledem k oslavám 650 let od založení obce lze zahrnout do preventivního programu také nemalé aktivity, související s osvojováním historie a budováním pocitu sounáležitosti s obcí, s rodinou, s kamarády, úcty k předkům i k práci aktivním občanům obce, které mají v této souvislosti předcházet vandalismu v obci či negativnímu postoji a nevhodnému chování v našem nejbližším okolí.

Organizace, které se podílely v letošním školním roce na prevenci rizikového chování:

Policie ČR

Městská policie Nový Jičín

HZS Nový Jičín

SDH Bernartice nad Odrou

- TJ Sokol Bernartice nad Odrou
Odrou
- Divadelní soubor Bodláček
- SPC Ostrava a SPC Nový Jičín

Myslivecký spolek Bernartice n.

Obec Bernartice nad Odrou

PPP Nový Jičín



- **Uskutečněné aktivity a akce:**
- Sportovní akce, programy a klání (florbalový turnaj, plavání, vedené sportovní aktivity o přestávkách)
- Výlety (školní výlet do Kozoo ve Starém Městě a Archeoparku v Modré, aktivity spojené s poznáváním Bernartic)
- Komunikace s rodiči (třídní schůzky, školní i mimoškolní společenské akce a programy, individuální pohovory)
- Programy a aktivity s našimi spolky: výstava a výtvarná soutěž (Myslivci), Program na Den dětí (TJ Sokol), divadelní představení (2x divadlo v Novém Jičíně, soubor Bodláček)
- Účast dětí i pedagogů na školních i obecních kulturních akcích
- Pestře, nápaditě a zajímavě naplánovaný každodenní program ve školní družině



Intervence a individuální řešení problémových situací:

- V letošním roce se vyskytl již delší dobu vzrůstající problém ohledně vztahů v kolektivu 4. a 5. ročníku. Spojení ambiciózní a aktivní páté třídy s velmi rozmanitou a roztěkanou čtvrtou třídou byl problematický. Dva žáci 4.roč s dlouhodobými problémy s dodržováním třídních pravidel a společenských norem se neslučovalo s výkonovým tempem a smyslem pro spravedlnost některých žáků 5.roč. Na začátku školního roku proběhly komunikační kruhy, aktivní zapojení žáků na tvorbě pravidel třídy a zvýšený dohled o přestávkách. Během podzimu jeden z žáků 4.roč. absolvoval tříměsíční pobyt ve Speciálně Pedagogickém centru Nový Jičín , dále pravidelně navštěvoval psycholožku. Přes veškeré opatření problémy ve třídě narůstaly. Zprvu spolupracující rodiče, kterým vzrůstající problémy začaly přerůstat přes hlavu, začali hledat viníky všude jinde.

V následujícím školním roce budeme mít pro daného žáka k dispozici asistenta pedagoga, což velmi nepříjemnou situaci ve třídě doufáme zmírní.

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila:

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

14.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Během školního roku proběhla v základní škole tato školení:

- Strategie zvládání obtížných situací (11.12.2023, p. Pístecká)
- Školení - Inovativní metody ve výuce (11.12.2023,ŘŠ)
- Webinář AI ve vzdělávání (19.1.2024, ŘŠ)
- Školení „Wellbeing nejen pro učitele“ (15.2.2024, ŘŠ)
- Webinář Elektronické zápisy do 1. roč. ZŠ (5.3.2024, ŘŠ)
- Webinář Evidence školní matriky a export dat na MŠMT (14.3.2024,
- Školení Hravě v hlavě – (p. Gavlasová, 29.4.2024)

- Osobnostní rozvoj pro pedagogy (19. – 23.8.2024, celkem 24 hodin, Petriková, Grulichová, Petrová, Štefková, Gavlasová, Papáková)



DVPP MŠ Bernartice nad Odrou

Jak na pravidla v MŠ – 21.9.2023 – MŠ Čeladenská Beruška, Čeladná	2 h 2 h	Mičulková Románková
Jak na polytechnický koutek v MŠ - 3. 10. 2023 – webinář	1 h 1 h	Mičulková Románková
Spolupráce a komunikace s rodiči v MŠ – 12.10-2023 – webinář	2 h 2 h	Mičulková Románková
Zajímavé techniky na nápady ve výtvarné práci s dětmi – 2.11.2024 - Kvíc Nový Jičín	4 h	Vychodilová
Grafomotorický kurz – 6. - 7.11.2024 – webinář	6 h 6 h	Mičulková Vychodilová

Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků - 16. 1. 2024 – webinář	2 h 2 h	Mičulková Románková
Řemeslné inspirace pro MŠ – 5. 2. 2024 – webinář	2 h	Mičulková
Rodiče k nám do školky rozhodně patří - 28. 2. 2024 – Kvic Nový Jičín	8 h	Mičulková
Jak připravit podnětné prostředí v MŠ - 7. 2. 2024 – webinář	1 h 1 h	Mičulková Románková
Adaptace dětí a rodičů na MŠ - 20. 3. 2024 – webinář	1 h 1 h	Mičulková Románková
Podnětné prostředí pro každé dítě (metodické centrum pro Začít spolu, Olomouc) – 21.3.2024	2 h 2 h 2 h 2 h 2 h	Mičulková Boková Dudová Románková Vychodilová
Den v MŠ Začít spolu – 5. 6. 2024 – MŠ Čeladenská Beruška, Čeladná	8 h 8 h	Dudová Románková
Den v MŠ Začít spolu – 11. 6. 2024 – MŠ Žižkovo nám., Olomouc	8 h 8 h	Mičulková Vychodilová

Jak tvořit pestrou nabídku v MŠ (metodické centrum pro začít spolu Olomouc) – 11. 6. 2024	2 h 2 h 2 h 2 h	Mičulková Dudová Románková Vychodilová
Komunikace a týmová spolupráce – 24.1. – 6.6.2024 (A co dál, centrum rozvoje, z. ú.)	24 h 24 h 24 h 24 h 24 h	Mičulková Boková Dudová Románková Vychodilová

15.Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce základní školy:

ŘÍJEN

10.10.2023: Pohádkový muzikál Ferda Mravenec, Beskydské divadlo Nový Jičín

20.10.2023: Setkání s důchodci

LISTOPAD

Sběr papíru

4.11.2023: dopravní hřiště, 4. ročník

Příjezd svatého Martina

24.11.2023: Rozsvěcování stromu a adventní jarmark

PROSINEC:

1.12.2023: Návštěva profesionálního hasiče Martina Mitany

5.12.2023: Návštěva Mikuláše ve škole



ÚNOR

BŘEZEN

5.3.2024: Den otevřených dveří

12.3.2024: Přednáška o horninách a nerostech (4.,5. třída)

Představení v Beskydském divadle s názvem LIAZKA

DUBEN

9.4.2024: zápis do 1. třídy

16.4.2024: školní kolo pěvecké soutěže

Plavecký výcvik žáků 1. -5. ročníku (20 lekcí)

25.4.2024: Pěvecká soutěž Lubinský zpěváček v Kopřivnici

Mc ´ Donald Cup- fotbalový turnaj v Jeseníku nad Odrou

KVĚTEN

12.5.2024: Vystoupení ke Dni matek

13.5.2024: Dopravní hřiště v NJ 4. třída

23.5.2024: Sběr starého papíru



ČERVEN:

3.6.2024: Beseda s kronikářkou Ilonou Stavínohovou (4., 5. tř.)

10.6.2024: Školní výlet do Kovo zoo, Archeopark Modrá, Živá voda

20.6.2024: Přednáška a ukázka exotických papoušků

20.6.2024: Rozloučení s páťáky

24.6.2024: Vycházka na Starý Jičín

25.6.2024: Vlastivědná vycházka po Bernarticích

29.6.2024: Vystoupení na Dni obce, 650 od založení



Akce školní družiny:

31.10.2023: Strašidelné odpoledne

5.12.2023: Mikulášské odpoledne, Závody na sněhu

6.2.2024: Návštěva Žerotínského zámku v Novém Jičíně, program Masopust už nastal
Karneval v družině

3.2024: Velikonoční tvoření

3.2024: Návštěva místní knihovny

30. 4.2024: Čarodějnické odpoledne v družině

Akce mateřské školy:

Září

- Výchovný program „Povídání o chování“
- Oslava narozenin

Říjen

- Drakiáda
- Vystoupení pro seniory
- Oslava narozenin
- Divadlo v MŠ

Listopad

- Uspávání broučků
- Vánoční focení
- Oslava narozenin
- Příprava na vánoční jarmark
- Příjezd sv. Martina
- Podzimní tvořivá dílna
- Diagnostika - Kresba postavy
- Diagnostika předškoláci

Prosinec

- Oslava narozenin
- Předplavecký výcvik
- Vítání občánků
- Rozžihání vánočního stromu a jarmark
- Mikulášská nadílka
- Vánoční setkání pro rodiče
- Adventní tvořivá dílna pro rodiče
- Prožívání adventních a vánočních tradic
- Vánoční zpívanky v MŠ – výukový hudební program
- Vánoční nadílka u stromečku
- Divadlo v MŠ

Leden

- Oslava narozenin
- Divadlo v MŠ
- Tříkrálové koledování po obci

Únor

- Oslava narozeniny
- přednáška a beseda s Mgr. Petrou Hubrovou na téma "Školní připravenost dítěte"
- karneval ve školce
- masopustní průvod po obci

- Diagnostika 4-5 letí

Březen

- Oslava narozenin
- Jarní tvořivá dílna s rodiči
- Divadlo ve školce
- Návštěva knihovny
- Vynášení Morany

Duben

- Oslava narozenin
- Návštěva dětí z 1. třídy v MŠ
- návštěva předškoláků před zápisem v 1. třídě
- Odpoledne s babičkou a dědou
- Zápis do ZŠ
- Myslivecká soutěž
- Diagnostika – kresba postavy – všichni
- Diagnostika 3 – 4 letí

Květen

- Oslava narozenin
- Odpoledne s mámou
- Den matek v kulturním domě
- Focení tříd, jednotlivců a předškoláků na tablo
- Výlet
- Zápis do MŠ
- Divadlo v MŠ
- Westernová soutěž

Červen

- Oslava Dne dětí
- Oslava narozenin
- Odpoledne s tátou
- Divadlo v MŠ
- Spaní ve školce pro předškoláky
- Loučení s předškoláky
- Den obce sobota 29.6. – 650 let od založení obce



16.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnila inspekční činnost ČŠI.

Další kontroly:

- OSSZ (4.10.2023)
- Veřejnosprávní kontrola (8.11.2023)
- KHS (10.11.2023)
- Veřejnosprávní kontrola (27.3.2024)

17.Základní údaje o hospodaření

Hospodaření školy se v průběhu školního roku řídilo platnými rozpočty a doplňkovými zdroji financování, včetně prostředků z projektů. Následuje podrobnější přehled jednotlivých oblastí, které měly vliv na finanční hospodaření školy:

Příjmy školy

Příspěvky od zřizovatele

Škola získala prostředky od zřizovatele, Obce Bernartice nad Odrou, který přidělil finanční dotace na provoz školy.

Příspěvek zřizovatele: **1 100 000,-Kč**

Tyto finance byly využity na základní provozní potřeby školy, včetně údržby budovy, energií, vody, vytápění, telekomunikací a oprav.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Přímé výdaje celkem: **9 816 736,-Kč**

Ze státního rozpočtu škola financuje: platy zaměstnanců školy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, přiděl do FKSP, ONIV.

Fondy Evropské unie

Škola se úspěšně zapojila do projektu financovaných z **Evropských strukturálních a investičních fondů**. Tyto projekty zahrnovaly:

- **Národní plán obnovy** (prevence digitální propasti a pokročilé učební pomůcky: **44 000,-Kč**)
- **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**: Projekt OP JAK – ZŠ

Celková částka: **979 050,-Kč**

Z toho v roce 2023 čerpáno: **244 456,79,-Kč**

Vlastní příjmy školy

Škola generovala část vlastních příjmů prostřednictvím:

- **Školní družiny**: Rodiče hradili poplatky ve výši 70Kč/měsíčně za účast svých dětí ve školní družině, což přineslo finanční prostředky na podporu provozu a činností.

Částka celkem: **30 240,-Kč**

- **Školné MŠ**: Rodiče hradili poplatky ve výši 400Kč/měsíčně.

Částka celkem: **113 520,-Kč**

- **Pronájem prostor**: Škola pronajímala tělocvičnu, což generovalo další příjmy.

Částka celkem: **86 400,-Kč**

- **Dobrovolné příspěvky**: Škola obdržela příspěvky od rodičů a sponzorů, které byly využity na koupi pomůcek a hraček do MŠ.

Výdaje školy

Provozní náklady

- **Energie a služby:** Spotřeba elektřiny, plynu a vody představovaly nejvýraznější část provozních výdajů.
- **Údržba a opravy:** Výdaje byly směřovány na modernizaci vybavení ZŠ (nové tabule, katedry, výukové plakáty).

Mzdy a sociální pojištění

- Největší část výdajů tvořily mzdy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, včetně zákonného pojištění a příspěvků na zdravotní a sociální pojištění.

Schváleno pedagogickou radou dne 28.8.2024

Ředitel školy: Mgr. Dana Petriková

Zřizovatel: Obec Bernartice nad Odrou